

Péri scolaire / Centre de loisirs Projet éducatif

Présentation

L'APEL, l'association des parents d'élèves crée la garderie dans les locaux de l'école en 1984 pour répondre à une demande des parents d'élèves. Ce service prenant un essor grandissant l'APEL ne souhaite plus en garder la gestion. En 1995, l'AELS, l'association des écoles libres de Sallanches reprend à son compte la gestion de ce service.

Il fonctionne selon deux modes d'accueil :

- l'accueil périscolaire sur les temps scolaires
- le fonctionnement en centre de loisirs sur les temps de vacances et les mercredis.

D'une part l'agrément Jeunesse et Sport est obtenu et permet de fonctionner en centre de loisirs, des prestations sont versées par la CAF (Caisse d'allocations familiales) en fonction des présences, d'autre part, l'agrément PMI (Protection Médicale Infantile) est accordé pour le fonctionnement en accueil périscolaire.

Public accueilli : enfants de l'école uniquement.

Situation : centre-ville

L'accueil périscolaire a pour but de :

- Répondre à un mode d'accueil
- Contribuer à l'épanouissement des enfants en favorisant l'autonomie et la socialisation de chacun
- Faire vivre les enfants dans un climat de sécurité physique et affective

L'accueil pendant les vacances et les mercredis a pour objectif de :

- Accueillir l'enfant lorsque ses parents travaillent
- Mettre en place des activités ayant une progression sur une journée ou plusieurs jours.

Les objectifs éducatifs

L'accueil périscolaire et le CL (Centre de loisirs) ont un rôle à jouer sur le plan éducatif dans l'apprentissage de la langue, de la créativité, du développement physique, de l'ouverture sur la société, au travers des activités et de tous les moments partagés avec les enfants, au même titre que les parents et l'école.

L'apprentissage de l'autonomie

L'enfant est reconnu en tant qu'individu unique et doit pouvoir bénéficier de loisirs éducatifs lui permettant d'évoluer vers une autonomie à sa mesure, dans ses choix et dans l'expression de ses envies.

La socialisation

L'enfant doit apprendre à vivre en collectivité, à en accepter les contraintes et à en reconnaître les avantages. C'est au travers des activités, mais aussi des actes et des gestes de la vie quotidienne que les enfants pourront vivre de nouvelles expériences et apprendre à se construire en tant que citoyen.

La prise en compte des rythmes de vie

Beaucoup d'enfants vivent au rythme des adultes et accumulent la fatigue tout au long de l'année. Il nous paraît fondamental de prendre en compte les rythmes de vie de l'enfant dans l'élaboration de nos projets, en répartissant les activités calmes et les activités physiques, en alternant des temps d'animation libre et des temps d'activités encadrées. Nous proposons aux plus petits de faire la sieste en début d'après-midi.

Fonctionnement de l'accueil périscolaire et du centre de loisirs

♦ Temps d'accueil

- Temps périscolaire : de 7h15 à 8h15 et de 16h30 à 19h15
- Temps de vacances et mercredi : de 7h15 à 9h30, de 11h30 à 12h15, de 13h15 à 14h, de 16h30 à 18h45 (mercredi scolaire) et 18h30 (vacances).

Le CL est ouvert jusqu'au 14 Juillet et rouvre la dernière semaine d'août en fonction du calendrier scolaire.

- Temps d'activités structurées : de 9h30 à 11h30 et de 14h à 16h30
- Pique-niques occasionnels (maximum 2 fois/semaine) : de 12h15 à 13h15

◆ Les locaux

- Une salle spécifique d'accueil et d'activités
- Une salle de restauration (goûter, pique-nique)
- Une salle de jeux et de repos (matelas, couverture, coussins)
- Deux cours de récréation avec préau (vélos, trottinettes et jeux en bois)
- Une salle vidéo et informatique à disposition

◆ Capacité d'accueil

- Péri-scolaire : 32 enfants de moins de 6 ans, 45 enfants de plus de 6 ans.
- Centre de loisirs : 32 enfants de moins de 6 ans, 24 enfants pour les plus de 6 ans.

◆ Aménagement de l'espace

Pour répondre aux attentes des enfants les locaux ont été aménagés en plusieurs espaces :

- Un coin jeux de société

Les jeux sont classés en fonction de l'âge des enfants. Ils sont rangés afin que les enfants puissent les utiliser et les remettre à leur place facilement.

- Un coin jeux de construction

Des jeux de circuits, de petites voitures, des personnages miniatures, des jeux en bois sont à la disposition des enfants.

- Un coin cuisine et poupées

Une cuisine équipée pour enfants et des poupées avec toute la panoplie pour jouer à la maman. Ce lieu est particulièrement apprécié par les filles.

- Un coin lecture

Un coin est aménagé avec des banquettes. Des livres et des revues sont à la disposition des enfants, ils peuvent lire tranquillement ou écouter une histoire racontée par une animatrice.

- Un coin activités manuelles

Du matériel pour faire du bricolage ou du dessin (feutres, crayons de couleur, ciseaux, peinture, colle, pâte à modeler...)

- Des casiers de rangement pour les dessins. Casiers personnalisés par étiquette pour les enfants venant régulièrement.

- Une salle pour bouger

Pour courir, sauter, se dépenser physiquement, avec du matériel pour développer la motricité : ballons, cerceaux, quilles, tapis, petits matériels gymniques.

- Une salle pour se reposer

Des matelas et des lits en toiles, ainsi que des couvertures et des coussins sont à la disposition des enfants qui souhaitent faire la sieste l'après-midi.

- Un couloir avec porte - manteaux, salle avec porte-manteaux.
- Des toilettes et lavabos pour les grands et les petits

◆ Modalités d'inscription

- Les inscriptions se font par mail selon les besoins des familles. Une fiche d'inscription et une feuille sanitaire de liaison (cf. documents joints) sont obligatoires pour pouvoir inscrire son enfant.
- Elles varient en fonction de l'accueil :
 - en périscolaire : accueil facturé par tranche de 30 mn
 - en CL : inscriptions à la $\frac{1}{2}$ journée ou à la journée qui se font obligatoirement 15 jours à l'avance.

◆ Activités structurées

- Temps périscolaire accueil à partir de 16h35 :
 - Plus de 6 ans : aide aux devoirs du CP au CM2 encadrée par des enseignantes (lundi et jeudi) ou des animateurs.
 - Moins de 6 ans : jeux en intérieur ou extérieur selon le temps et la période, rondes chantées pour les petits, jeux de mémorisation, ... de 17h10 à 18h.

- Mercredi

Un programme d'activités diversifiées est élaboré en alternant des activités calmes et des activités plus dynamiques, en fonction des compétences des animateurs et en fonction aussi des souhaits des enfants.

Les activités d'intérieur : toutes les activités faisant appel à la créativité ou à l'expression : peintures, bricolages, jeux d'observation, mimes, cuisine.... Ces dernières permettent à l'enfant de s'exprimer dans des registres différents, de découvrir des formes, des couleurs, des matériaux variés et des outils divers.

Les activités extérieures : jeux de balles, jeux collectifs, vélo, trottinette, sortie au parc... A travers ces jeux, les enfants apprennent à se mesurer, à respecter les règles de jeux, à tempérer leur ardeur.

- Les vacances scolaires

Temps de détente, de découvertes et de jeux. Le CL est avant tout un lieu de vie en collectivité, il ne doit pas se transformer en lieu de consommation de loisirs,

où la pratique d'activités passe au premier plan, occultant sa fonction sociale et éducatrice.

L'organisation de la journée reste la même que celle du mercredi.

Pendant toutes les vacances, sont proposées une à deux sorties par semaine : cinéma, animations qui ont lieu sur la ville de Sallanches (la Médiathèque Ange Abrate, salle Léon Curral...), sorties piscine, patinoire, au lac de Passy, visites pédagogiques (CNM, ferme, caserne des Pompiers).

Les vacances sont aussi des temps privilégiés pour mettre en place des activités échelonnées sur plusieurs jours. Un thème est décliné pour chaque semaine de vacances afin d'orienter les activités.

Chaque événement du calendrier est l'occasion d'organiser des fêtes, des jeux, des goûters, des activités manuelles autour du thème : Noël, Epiphanie, Chandeleur, Carnaval, Pâques, 14 Juillet...

- Le temps du pique-nique

Le repas est un moment agréable de détente, de plaisir et de convivialité.

Les règles de savoir-vivre et de politesse sont réitérées.

Le pique-nique est pris au centre ou à l'extérieur selon la période de l'année.

L'équipe d'animation

L'équipe se compose d' : un chef d'établissement et de 8 animateurs (2 BAFA, 5 CAP petite enfance, 2 non diplômés.)

Elle élabore le projet pédagogique sur l'année et des projets plus spécifiques pour les vacances scolaires.

CONCLUSION

L'accueil périscolaire et le CL de l'école St Joseph a l'objectif de répondre au maximum aux besoins des familles des enfants scolarisés dans l'établissement.

L'accueil sur site et les larges plages horaires d'ouverture facilitent la vie des familles au quotidien. Le projet éducatif s'inscrit dans la continuité de celui de l'école. Le fonctionnement par ailleurs du centre de loisirs respecte aussi les repères qu'ont les enfants.